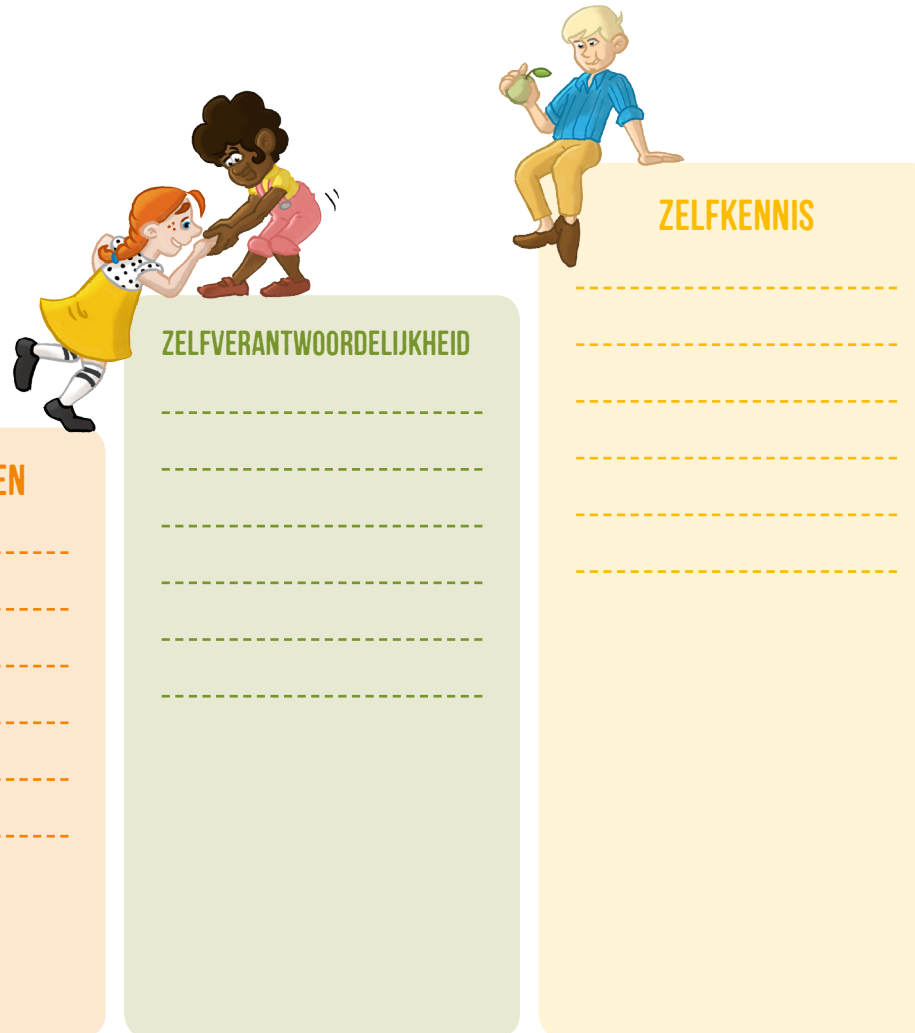


DE TRAP NAAR EIGENAARSCHAP



De trap naar eigenaarschap kent een duidelijke opbouw. Elke trede is een voorwaarde voor weer een nieuwe stap op de trap. Deze download is voor allerlei niveaus in te zetten (leerling, klas, bouw, team, ouders). Er is sprake van eigenaarschap als je ervaart dat je invloed kan uitoefenen. Werk aan een positieve relatie, betrek je partner(s) bij het proces, dan wordt het pas betekenisvol!

Om het concreter te maken: Hier alvast tips ter inspiratie voor gebruik in een klas. Wij zijn heel benieuwd naar jullie ervaringen!

VERTROUWEN SCHENKEN

- Werk aan verbondenheid in de klas, door middel van het samen opstellen van groepsregels en een groepsmissie
- Start met een complimentenmuur in de klas

ZELFVERTROUWEN

- Stel oplossingsgerichte vragen: Is het al eens eerder gelukt? Hoe is dit gelukt? Hoe voelde dat?
- Zie en benoem de kleine stapjes voorwaarts. Vier deze successen!

ZELFVERANTWOORDELIJKHEID

- Stel gezamenlijk doelen op en maak deze visueel.
- Evalueer structureel en frequent: Doen we wat we hebben afgesproken? Wat gaan we deze week nog anders doen om dichterbij ons doel te komen? Wat hebben we over een week concreet bereikt?

ZELFKENNIS

- Laat de leerlingen van te voren inschatten in hoeverre ze denken de doelen te gaan behalen
- Vergroot de zelfkennis d.m.v. het GGGG-model: Wat deden jullie toen? Wat dachten jullie daarbij? Wanneer lukt het wel? (inzoomen op uitzondering)

ZELFSTURING

- Laat leerlingen hun werk zelf nakijken en bespreek na. Geef hierbij feedback gericht op omgaan met de taak en het proces.
- Zorg voor keuzevrijheid

Bron:
HGW 2.0 (van der Meer, 2016)
Eigenaarschap, alignment
en continuous improvement
(Mulders, Knol e.a. 2016)