

Oplossing in de Klas: Kijkwijzer sessie 2-10

School:

Leerkracht:

Groep:

Datum:

Tijdstip:

Les:

Observator:

Observatie

Situatieschets:

Wat doet de leerkracht goed?

Wat doen de leerlingen goed?

Waar liggen de kansen ter verbetering?

Vragen van observator n.a.v. observatie?

Nabespreking observatie

Verliep de les zoals andere lessen?

Wat vond de leerkracht zelf goed gaan?

Wat wil de leerkracht de volgende keer anders doen?

Observaties nabespreken; zie hierboven.

Reactie leerkracht:

Nabespreking les Oplossing in de Klas

Doel en opbouw helder?

Regels herhaald, pictogrammen opgehangen?

Voorkennis geactiveerd?

Oplossingsgerichte taal gebruikt?

Zo veel mogelijk gewenste gedrag bekrachtigd?

Zo veel mogelijk ongewenst gedrag genegeerd?

Complimenten gegeven?

Gelet op de uitzonderingen?

Doel geëvalueerd?

Complimenten gegeven na de les?

Korte evaluatie les:

Aandachtspunten volgende keer:

Stand van zaken in de klas

Wat gaat er beter m.b.t. de groepsfeer?

Stand van zaken rond hulpvraag van de leerkracht

Aandachts punten voor de komende periode

Taak

Logboek bijhouden

(optioneel) Positieve gedragscontrole

Naam leerkracht:

Datum van scoren:

Aantal minuten gescoord:

Aantal complimenten totaal:

Aantal correcties totaal:

