



# HANDELINGSPLAN DYSLEXIE

Naam:

Groep:

Leerkracht:

Schooljaar:

## Hoofdmeting

De beginsituatie;  
Welke toets is afgenomen? Wat was het resultaat? Foutenanalyse?

Toets	Datum	Resultaat/niveau	Foutenanalyse
Technisch lezen: DMT			
Spelling: CITO Spelling en/of Pi-dictee			

## SMART Doel(en)

Wat wil je verbeteren?  
(bijv. uitbreiden letterkennis, fonologische vaardigheden, verbeteren leesaccuratesse, verhogen leestempo, beheersen regel open en gesloten lettergreep)

Technisch lezen	
Spelling:	



## Organisatie

Periode	
Aantal weken	
Frequentie, totale duur per week, op welke momenten, locatie	
Wie geeft de begeleiding	
Groepsgrootte	

## Aanpak

Hoe wil je doel(en) bereiken? (methode, materialen, zie handreiking)

Om de opgestelde doelen te bereiken wordt gebruik gemaakt van de volgende methode:

--

## Evaluatie

De beginsituatie;

Welke toets is afgenomen? Wat was het resultaat? Foutenanalyse?

Toets	Datum	Resultaat/niveau	Doel(en) behaald	Vervolg
Technisch lezen: DMT				
Spelling: CITO Spelling en/of Pi-dictee				

Handtekening ouders

Datum

--

--