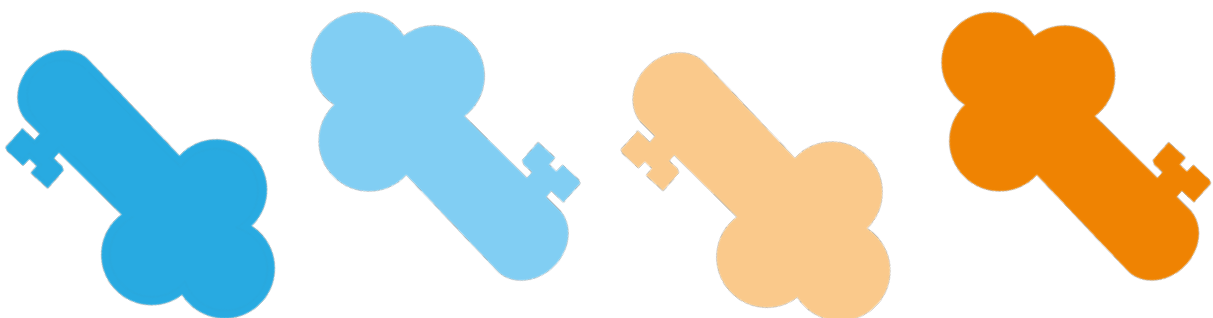




DENKSLEUTELS

Denksleutels zijn sleutels met daarop een vraag of opdracht die kinderen aanzet tot creatief, analytisch en praktisch denken. De denksleutels zijn te gebruiken voor peuters en kleuters, maar ook zeer geschikt voor oudere leerlingen van een basisschool. De denksleutels zijn gebaseerd op The Thinkers Keys van de Australiër, Tony Ryan (1998). Er zijn in totaal 20 denksleutels ontwikkeld met voorbeeldvragen. Aan kinderen kun je vertellen dat denksleutels sleutels zijn die we gebruiken om ons denken te openen.

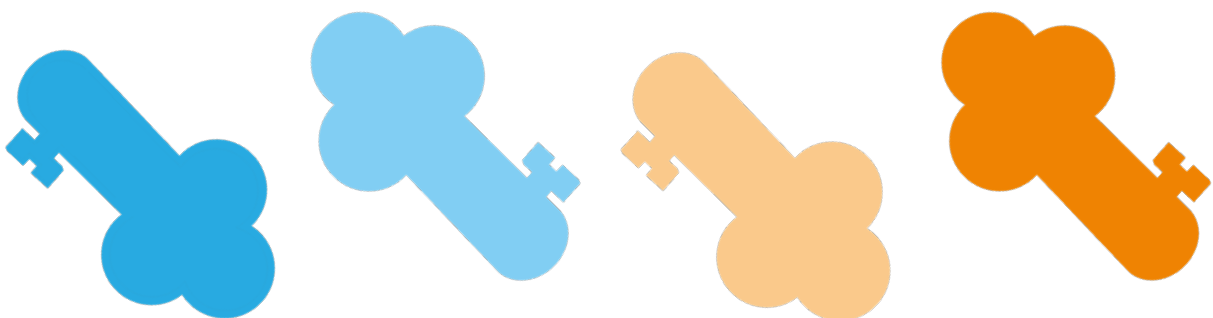




DENKSLEUTELS

Hoe gebruik je de denksleutels?

- Je kunt ze uitprinten en letterlijk als een soort sleutelbos aan de muur hangen. Zo helpt het als geheugensteuntje voor jou als leerkracht en op deze manier is het ook visueel voor de leerlingen.
- Je kunt de denksleutels inzetten in de kring. Je leest de denksleutel voor en laat de kinderen vervolgens in tweetallen of in kleine groepjes aan de slag gaan met de denksleutel. Daarna delen de kinderen met elkaar wat ze bedacht hebben.
- Je kunt een denksleutel inzetten als individuele uitdagende opdracht.
- Ze kunnen dienen als een klaar-opdracht. Pak een denksleutels als je klaar bent met je werk.
- Werk je met een thema? Dan kun je de vragen van de denksleutels aanpassen naar dit thema. Er zijn al genoeg denksleutels te vinden op internet voor sinterklaas, kerst, lente etc.
- Je kunt een denksleutel vraag kiezen aan het begin van de les om je lesdoel plenair te introduceren of af te sluiten. Voorbeeld: Wat als we geen metriek stelsel zouden hebben?
- Je zou het ook om kunnen draaien: In plaats van dat jij als leerkracht een denksleutel opdracht zoekt of verzint, laat je je leerlingen zelf denksleutel opdrachten/vragen verzinnen voor elkaar.



Tip: print deze download dubbelzijdig, zodat de voor- en achterkant van de sleutel op elkaar zitten.

ALFABET SLEUTEL



• COMBINATIE-SLEUTEL



Geef leerlingen een onderwerp of thema en laat ze een alfabetische lijst bij dit onderwerp of thema maken.

Voorbeeld:

Dieren: Arend
Bultrug
Cavia...

ZIEN  IN DE KLAS

Laat leerlingen de eigenschappen van twee verschillende voorwerpen combineren om er vervolgens een nieuw voorwerp van te maken.

Voorbeeld:

Combineer een knuffel en een kast: Een grote knuffel met opberg mogelijkheden...

ZIEN  IN DE KLAS

ANDERS DAN ANDERS-SLEUTEL •

• BOUW-SLEUTEL

Laat leerlingen bedenken op welke andere manieren alledaagse voorwerpen gebruikt kunnen worden.

Voorbeeld:

Noem 5 dingen die je ook kunt doen met een zwaard:

Je kunt ermee schilderen, je kunt ermee klussen...

ZIEN  IN DE KLAS

Laat leerlingen, met de beperkte middelen die ze tot hun beschikking hebben, een bouwkundig probleem oplossen.

Voorbeeld:

Bouw een zo hoog mogelijke toren van rietjes en papier die kan blijven staan.

ZIEN  IN DE KLAS

ZO KAN HET OOK-SLEUTEL •



• DAT IS GEK-SLEUTEL



Laat leerlingen beschrijven op welke verschillende manieren je een opdracht of activiteit uit kunt voeren.

Voorbeeld: Op hoeveel manieren kun jij van de tafel naar de deur bewegen?

Je kunt rollen, kruipen, hinkelen, rups bewegingen maken...

ZIEN  IN DE KLAS

Laat leerlingen verschillende redenen bedenken voor het bestaan van een bepaalde gekke situatie.

Voorbeeld:

Waarom groeien er bladeren op dat huis?

Omdat het huis het koud heeft, omdat de muur een fijne ondergrond is...

ZIEN  IN DE KLAS



Laat kinderen alledaagse voorwerpen verbeteren door de volgende handelingen:

Vervormen

Eraf halen

Toevoegen

Voorbeeld: Hoe kun je een afwasborstel verbeteren? Je mag iets vervormen, iets eraf halen of iets toevoegen aan de borstel.

Je kunt hem koppelen aan een boormachine zodat hij snelle, automatische rondjes draait en je afwas sneller schoon is...

ZIEN  IN DE KLAS

Laat leerlingen voorspellen hoe bepaalde voorwerpen of situaties er in de toekomst uitzien.

Voorbeeld:

Hoe ziet het populairste computerspel er over 20 jaar uit?

ZIEN  IN DE KLAS

MUUR-SLEUTEL



• WAT ALS?-SLEUTEL



Leg de kinderen een stelling of uitspraak voor die normaal gesproken niet ter discussie staat en dus staat als een huis. Laat de kinderen de stelling ontkrachten door andere manieren te bedenken om met de situatie om te gaan.

Voorbeeld:

Een stoel is om op te zitten. Je kunt ook oefeningen doen op je stoel. Je kunt het ook gebruiken voor het bouwen van een hut...

ZIEN  IN DE KLAS

Geef leerlingen een 'Wat als...?' vraag.

Voorbeeld:

Wat als... huizen konden vliegen? Dan krijgen we files in de lucht. Dan kunnen we veel sneller op vakantie gaan zonder in te hoeven pakken...

ZIEN  IN DE KLAS

HOE?-SLEUTEL



• 1+1=EEN IDEE-SLEUTEL



Geef leerlingen een 'Hoe....?' vraag en laat ze zoveel mogelijk antwoorden verzinnen.

Voorbeeld:

Hoe kun je water drinken zonder beker? Door een kommetje te maken van je hand of door een diep bord te gebruiken...

ZIEN  IN DE KLAS

Laat leerlingen een oplossing bedenken voor een probleem waarbij ze verplicht zijn om een aantal voorwerpen te gebruiken.

Voorbeeld:

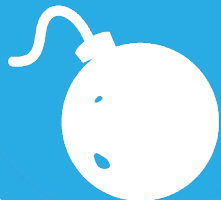
Hoe kan je water drinken met een vel papier?
Door een geul te maken, onder de kraan te houden, het water er door te laten stromen en je mond eronder te houden...

ZIEN  IN DE KLAS

VRAAG-SLEUTEL



NIETES!-SLEUTEL



Begin met het antwoord. Laat kinderen vragen verzinnen die leiden tot alleen dat antwoord.

Voorbeeld:

Het antwoord is...pen.

Wat gebruik je als je een verhaal gaat schrijven in je schrift?

ZIEN  IN DE KLAS

Stel vragen waarin woorden als 'niet' of 'nooit' of 'geen' in voorkomen. Laat leerlingen antwoorden verzinnen op deze vragen

Voorbeeld:

Noem 10 geluiden die je nooit in het oerwoud zult horen.

Roltrap, kleppen van een klikeo...

ZIEN  IN DE KLAS



Laat leerlingen een afbeelding zien die niet direct gekoppeld is aan het thema/onderwerp. Laat de leerlingen argumenten bedenken waarop de afbeelding toch gekoppeld kan worden aan het thema/onderwerp. Voorbeeld: Wat heeft deze foto van een banaan te maken met Sinterklaas? Sinterklaas eet graag een banaan als hij even pauze heeft tijdens het schoenen vullen in de nacht...