



## Sanne Floris

Onderwijskundig adviseur/ Interim IB

Daadkrachtig, Oplossingsgericht, Samenwerkend

## Persoonlijke gegevens

Telefoon: 030-2427682

E-mailadres: s.floris@zienindeklas.nl

---

## Opleidingen

2013-2014

Opleiding oplossingsgericht Coachen & opleiding oplossingsgericht Leiding geven- Impuls organisatieadvies, training en coaching.

2010-2011

Master SEN uitstroomprofiel Begeleiden en innoveren en leerroute Intern begeleider - Windesheim te Utrecht.

2008- 2009

Master SEN Gedragspecialist - Fontys opleidingen te Amsterdam. Examenonderdelen:

2005-2006

Gespecialiseerde Groepsleerkracht - Fontys opleidingen te Utrecht

2001-2005

PABO - Hanzehogeschool Groningen

---

## Trainingen en cursussen

2013-2014

Cursus Train de trainer - Dijk trainingen en coaching te Amsterdam

2010

Cursus: Agressie en autisme - Autisme Centraal te Gent

2009

- Cursus: Nieuwe inzichten en recente ontwikkelingen autisme - Autisme Centraal te Gent
  - praktijkmodule: communicatie en autisme - Autisme Centraal te Gent.
- 

## Werkervaring

2018 tot heden

Onderwijskundig adviseur bij ZIEN in de Klas

- Interim IB , coaching, onderwijsbegeleiding Opdrachten in het regulier onderwijs; zowel in onderbouwgroepen als coaching in bovenbouwgroepen

2013-2018

Intern begeleider van de afdeling; onderwijs-zorg arrangementen, ZMLK STIP VSO te Utrecht.

2013-2017

Coaching en het geven van de training Projectmatig werken in samenwerking met Dijk Training en Coaching.

2011-2013

Coördinerend leerkracht met leidinggevende taken (nadruk op uitstroomperspectief arbeid en onderwijszorggroepen), ZMLK VSO Prinses Wilhelmina School te Utrecht.

2005- 2011

- 2009-2011 Coördinator Speciale leerstroom, preventieve leerlingenzorg en twee dagen in de week leerkracht (expertise autisme).
  - 2005-2010 Leerkracht SO en VSO afdeling, ZMLK VSO Rafaëlschool te Utrecht
- 

## Quotes uit evaluaties

*“Fijne collega, die zich vanaf dag 1 prima kan aanpassen aan de organisatie. Organisatiesensitiviteit is uitstekend. Daarnaast kan ze goed aanvoelen en aansluiten bij de behoeften die er zijn op het gebied van de handelingsverlegenheid van de leerkrachten/IB en directie”*