




INVULLING MENUKAART





Nationaal Programma Onderwijs

Leerwinst in maanden Bewijs Kosten

A. Meer onderwijs (binnen en buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

 Voor- en vroegschoolse interventies	gemiddeld +5	sterk	zeer hoog
Uitbreiding onderwijs	klein +2	gemiddeld	gemiddeld
Zomer- en lentescholen	klein +2	sterk	gemiddeld


B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

 Een-op-een-begeleiding (intensieve individuele begeleiding door leerkracht, onderwijsassistent of andere volwassene)	gemiddeld +5	sterk	hoog
Individuele instructie (individuele opdrachten en begeleiding per leerling)	gemiddeld +3	gemiddeld	zeer laag
Instructie in kleinere groepen	gemiddeld +4	beperkt	gemiddeld
 Leren van en met medeleerlingen	gemiddeld +5	sterk	zeer laag
 Feedback	groot +8	gemiddeld	zeer laag
 Beheersingsgericht leren	gemiddeld +5	gemiddeld	zeer laag

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	-	-	-
Sportieve activiteiten	klein +2	beperkt	gemiddeld
Cultuureducatie	klein +2	gemiddeld	laag

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

 Metacognitie en zelfregulerend leren	groot +7	sterk	zeer laag
 Samenwerkend leren	gemiddeld +5	sterk	zeer laag

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

Klassenverkleining	gemiddeld +3	gemiddeld	hoog
Onderwijsassistenten/instructeurs	klein +1	beperkt	hoog

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	-	-	-
Ouderbetrokkenheid	gemiddeld +3	gemiddeld	gemiddeld
Digitale technologie (voor afstandsonderwijs, VO, feedback enz)	gemiddeld +4	sterk	gemiddeld

Zoals je ziet, komen de interventies op het gebied van metacognitie en zelfregulerend leren en van feedback als grote winnaars uit de bus. Ze boeken respectievelijk zeven en acht maanden leerwinst, ook nog eens met zeer lage kosten. Daarna blijken interventies als voor- en vroegschoolse interventies, één-op-één-begeleiding, leren van en met medeleerlingen, beheersingsgericht leren en samenwerkend gericht leren een gemiddeld leereffect van vijf maanden teweeg te brengen.

Binnen de interventies op de menukaart is er volop ruimte voor eigen concretisering, zodat de interventies zo veel mogelijk 'op maat' kunnen worden ingezet. We denken uiteraard graag mee over deze concretisering. Ook hebben we de expertise in huis om verschillende interventies uit te voeren. Denk hierbij aan trainingen in Executieve Functies, trainingen in het geven van feedback, het traject Gewenst Gedrag ZIEN.

Wil je meer weten, heb je specifieke vragen of wil je gewoon even sparren? Neem dan vooral contact met ons op via info@zienindeklas.nl of bel naar 030 243 7682.