

# LEERGANG DE IB'ER ALS KC'ER

## OVER ZIEN IN DE KLAS

Alle klassen gelukkig zien & gelijke kansen voor elk kind! Dát is de missie waar wij bij ZIEN in de Klas dagelijks gezamenlijk aan werken. Op onze website kun je meer lezen over wie we zijn, hoe we werken en waar onze dagelijkse werkzaamheden uit bestaan. In alles wat we doen, beseffen we dat kwalitatief goed onderwijs essentieel is in het realiseren van gelijke onderwijskansen.

## KWALITEITCOÖRDINATOR IN DE SCHOOL

Leer in 4 dagen hoe jij de rol van kc'er zo stevig mogelijk neerzet in jouw onderwijspraktijk.

Onze leergang is tot stand gekomen en ontwikkeld in nauwe samenwerking met LeF Onderwijskwaliteit en de LBBO, waarbij de inhoud is gebaseerd op 'De beroepsstandaard voor de intern begeleider als kwaliteitscoördinator'.

In de leergang bestudeer je bouwstenen die bewezen effectief zijn om de onderwijskwaliteit te versterken, omdat goed onderwijs geen toeval is. Je leert relevante wetenschappelijke theorie en kennis te integreren in het denken en werken binnen de drie domeinen:

- Focus op leren en ontwikkeling
- Data, monitoring en reflectie
- Ondersteuning en zorg



"De trainer kan de boodschap goed overbrengen, Fijn om naar te luisteren en direct praktisch inzetbaar."

- Eva Damen -  
Directeur basisschool de Speelwagen

Deze leergang biedt jou als intern begeleider niet alleen kennis, maar ook praktische handvatten om de rol van kwaliteitscoördinator optimaal te vervullen. We stellen onszelf vragen, zoals: doen we de goede dingen en doen we de goede dingen goed? Daarnaast verkennen we de specifieke uitdagingen en mogelijkheden van de rol van kwaliteitscoördinator. Dit alles om effectief bij te dragen aan de verbetering van het onderwijs, met als doel alle leerlingen optimaal tot leren te laten komen.

## 4 TRAININGSDAGEN

### BIJEENKOMST 1

Het eerste dagdeel zijn de schoolleiders welkom om aan te sluiten.

- Urgentiebesef, wat is de staat van het onderwijs?
- Focus op het overkoepelende gedachtegoed (De beroepsstandaard voor de intern begeleider als kwaliteitscoördinator) en de vertaling naar de drie domeinen/rollen gericht op de maatschappelijke opdracht 'Goed onderwijs mag geen toeval zijn'.
- IB als KC: de focus verschuift van een curatieve naar een preventieve inzet.
- Het domein 'Focus op leren en ontwikkeling.'
- Theoretische kennis op het gebied van de cognitieve leerpsychologie, juiste mindset en hoge verwachtingen.
- Stimuleren en coördineren van kenniscirculatie op verschillende niveaus en lagen binnen de school.

### BIJEENKOMST 2

- Het domein 'Onderzoek, data en reflectie'.
- De schoolleider en de intern begeleider als kwaliteitscoördinator hebben de focus op het versterken van de onderwijskwaliteit en de continue (door-) ontwikkeling van de onderwijskwaliteitscyclus.
- Doen we de goede dingen en de goede dingen goed genoeg?

### BIJEENKOMST 3

- Het domein 'Zorg en ondersteuning'.
- Werken vanuit een helicopterview als het gaat over de inrichting en uitvoering van de basisondersteuning, alsook de extra ondersteuning in de school en daarmee de verantwoordelijkheid voor verbinding, verankering en verduurzaming van het ondersteuningsproces, gekoppeld aan werkagenda 'Route naar inclusief onderwijs 2035'.
- Focus op 'van curatief naar preventief' en het belang van de leraar als voortdurende casushouder.

### BIJEENKOMST 4

- Herhaling, verdieping van alle domeinen.
- Integratie van de drie werkdomeinen van de intern begeleider als kwaliteitscoördinator en reflectie op persoonlijke ontwikkeling.
- Dynamiek en groepsprocessen in de schoolcultuur herkennen, begrijpen en kunnen anticiperen op positief, dan wel tegenwerkend gedrag van teamleden.
- Middag samen afsluiting met presentatie domeinen aan directie.

## OVER DE TRAINERS

De trainers hebben ruime ervaring in de rol van schoolleider en/of interim interne begeleiding en kwaliteitscoördinator.



**MARJOLEIN ROOZENDAAL** is deskundig en enthousiast. Met veel overtuiging en humor kan ze haar kennis overbrengen op een team, zodat ze samen met hen een kwaliteitsslag kan maken en de energie weer gaat stromen. Ze gaat hierbij altijd op zoek naar manieren om de theorie aan de praktijk te verbinden.



**MARLOES GOESINNEN** richt haar aandacht op het meebouwen aan een sterke basis binnen scholen. Met teams samen kijken naar wat leerlingen en leraren wél kunnen en werken vanuit de bedoeling. Passie voor onderwijs en kracht om te verbinden zijn de basis voor succesvolle onderwijsontwikkelingen.

We werken met kleine groepen, dus er is veel individuele aandacht en ruimte voor eigen inbreng en vragen.



De leergang bestaat uit 4 dagen. Het eerste dagdeel zijn de schoolleiders welkom om aan te sluiten. De dagen starten om 9.15 uur en zijn afgelopen om 15.30 uur.



De vier bijeenkomsten vinden plaats bij ZIEN in de klas. Straatweg 2a in Maarsssen.



Zie website voor de eerstvolgende leergang.

"Wat ik ontzettend waardeer is de herkenning in de training, de voorbeelden en het gemak waarmee alle informatie wordt gegeven. Een ontspannen sfeer, waarin iedereen 'aan' ging, cijfer: 10!"

- Deelnemer training -





“Ons ib-netwerk was erg enthousiast na de inspiratiesessie over de intern begeleider als kwaliteitscoördinator.”

- Imke van Neerijnen-Lumeij -  
Beleidsadviseur Onderwijskwaliteit en Passend Onderwijs AMOS



€ 2250

- Inclusief koffie, thee, lunch en benodigde materialen.
- Prijzen zijn inclusief materialen en 2 boeken: De beroepsstandaard voor intern begeleider als kwaliteitscoördinator. Van Haandel, F., Van Drujten, L., & Houben-Feddema, E., (2022). Wijzer in Leren. Roozendaal, M., Vreeswijk-Van Dalen, S. (2023)
- De leergang is vrijgesteld van btw.



Na aanmelding krijgen alle deelnemers een startpakket met onder andere de literatuurlijst, een uitgebreide beschrijving van de lesdagen en overige relevante informatie ter voorbereiding op de Leergang.



Certificaat t.b.v. herregistratie LBBO

[www.zienindeklas.nl](http://www.zienindeklas.nl) | 030 243 7682 | [info@zienindeklas.nl](mailto:info@zienindeklas.nl)



Aanmelden kan via [www.zienindeklas.nl/leergang-ib-kc](http://www.zienindeklas.nl/leergang-ib-kc), via de QR-code of bij jullie contactpersoon van ZIEN in de Klas.

#### LEERGANG DE IB'ER ALS KC'ER



Focus op onderwijskwaliteit



De leraar staat centraal



Van curatief naar preventief



Professionele lerende cultuur vormgeven