

BESLISBOOM DYSCALCULIEONDERZOEK

Deze beslisboom kan je helpen om te kijken of een leerling mogelijk in aanmerking komt voor een dyscalculieonderzoek.

Leerling zit in eind groep 5 of hoger?

JA

NEE

Dyscalculie kan pas vanaf groep 6 gediagnosticeerd worden, omdat ook het inzicht bekeken moet worden. Vanaf groep 6 worden de bewerkingen complexer en kan het (gebrek aan) inzicht beter in beeld gebracht worden.

Leerling scoort drie keer achter elkaar bij de zwakste 20% op rekenen (bij cito is dit een V, bij andere toetsen kan dit verschillend zijn).

JA

NEE

De achterstand is dan niet groot genoeg om van een rekenstoornis te kunnen spreken, dus (nog) geen dyscalculieonderzoek mogelijk.

Er is een discrepantie met de andere vakken, het rekenen is opvallend lager?

JA

NEE

Voer eerst een intelligentieonderzoek uit om te zien of de zwakke resultaten van daaruit verklaarbaar zijn.

De hiaten zijn eerder in beeld gebracht en van daaruit is er minstens een half jaar wekelijks een uur extra instructie/RT en inoefening geboden bovenop het aanbod in de klas (individueel of in max. een groepje van vier). Dit is planmatig geboden en geëvalueerd.

JA

NEE

Bij eerder IQ-onderzoek

- $IQ \leq 70$ geen dyscalculie
- $IQ 71-84$ alleen wanneer rekenprestaties zichtbaar achterblijven ten opzichte van andere vakken.
- $IQ \geq 85$ dyscalculie mogelijk

Er is geen sprake van mogelijk andere oorzaken die de rekenproblemen kunnen veroorzaken, denk aan dyslexie, DCD, emotionele problemen enz.?

JA

NEE

Breng eerst de hiaten in kaart en stel van daaruit een plan op voor het komende half jaar dat aan de eisen (hiernaast beschreven) voldoet.

Als er sprake kan zijn van andere problemen, overleg dan welke weg het handigst is om te bewandelen. Dyscalculie kan samengaan met andere stoornissen.

De leerling komt waarschijnlijk in aanmerking voor dyscalculie onderzoek, wij screenen altijd de dossiers nog zorgvuldig. Voor een screening kunt u de leerling aanmelden via

WWW.ZIENPORTAAL.NL