

DE WENSENBOOM

Wat zijn onze wensen?

Als je met je groep in gesprek wilt over de groeps sfeer, is het maken van een wensenboom een effectieve en mooie verwerkingsopdracht.

Materialen

- De Wensenboom
- A3 papier
- Schrijf- en tekenpapier
- Potloden

Vorbereiding

De leerkracht maakt van stevig karton een boom. Ze maakt hierbij boomblaadjes waarop leerlingen kunnen schrijven.

Opdracht 1: Voordelen van een fijne groeps sfeer

De leerkracht houdt een groeps gesprek over de voordelen van een fijne groeps sfeer in de klas.

Je stelt de volgende vragen aan de kinderen:

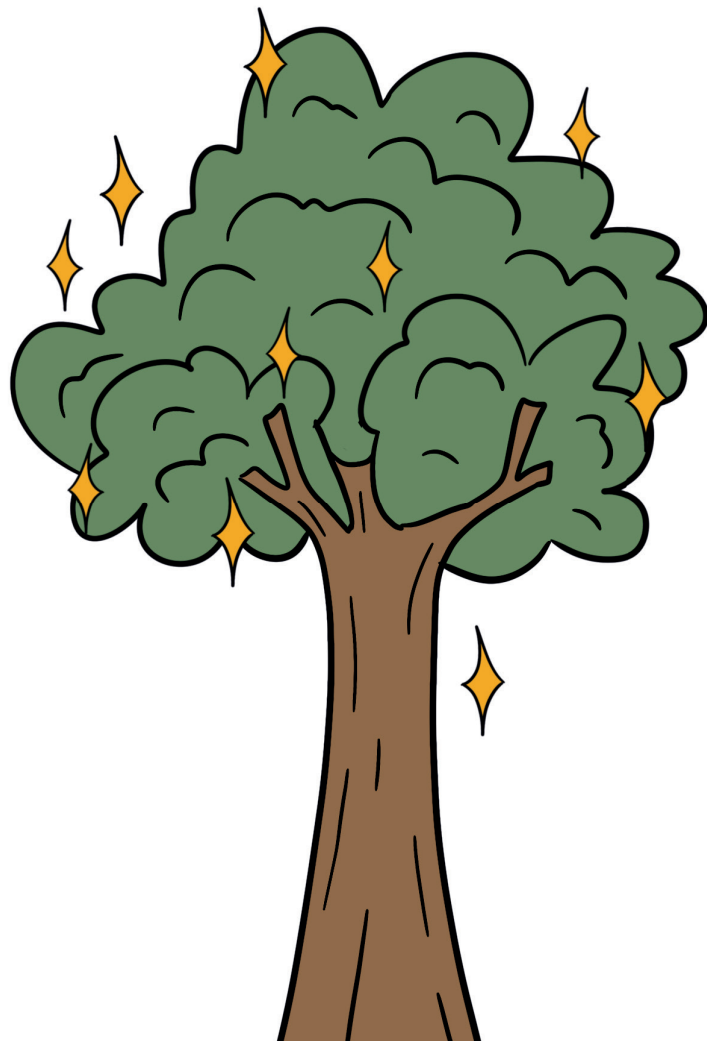
Wat zijn voordelen van kunnen lezen? Waarom is het handig? Waarom is het nuttig? Waarom is het fijn? Wat levert het je op?

De leerkracht schrijft de lijst met voordelen op het digibord.

Daarna stel je de volgende vragen:

Wat zijn de voordelen van een positieve groeps sfeer? Waarom is het handig? Waarom is het nuttig? Waarom is het fijn? Wat levert het je op?

De leerkracht schrijft de lijst met voordelen op een A3 papier. De leerkracht hangt deze lijst op bij de rest van de materialen.



DE WENSENBOOM

De Wensenboom

De leerkracht bedenkt samen met de leerlingen verschillende wensen die zorgen voor een prettige groepsfeer. De leerkracht maakt hiervan een lange lijst op het bord. De leerkracht geeft de leerlingen een boomblad en laat hen een wens opschrijven die ze belangrijk vinden.

Opdracht 2: De wensenboom vullen

'We gaan samen wensen opschrijven die we hebben voor onze groep. Het is de bedoeling dat de wens te maken heeft met een positieve groepsfeer. Dus welke wens heb jij? Wat zou je heel graag willen veranderen? Ik heb een boom gemaakt en opgehangen in de klas. De opdracht is dat deze boom gevuld gaat worden met blaadjes waar jullie wensen op staan. Op deze manier wordt het een 'Wensenboom'. Jullie krijgen van mij allemaal een blaadje, waar jullie een wens op mogen schrijven. Elke week kiezen we één wens en gaat iedereen hieraan werken.'

Elke week wordt een wens gekozen en iedereen gaat deze wens tot uitvoering brengen. De leerkracht kiest alvast één wens uit voor de aankomende week. De leerkracht bespreekt met de leerlingen hoe er aan de betreffende wens gewerkt kan worden.

Nabespreking

De leerkracht vraagt enkele leerlingen te vertellen over hun wens. De leerkracht geeft complimenten aan groepjes en individuele kinderen.

Aan het eind van de week wordt besproken hoe de uitgekozen wens is uitgevoerd.

- Wat heb je gedaan om de wens uit te voeren?
- Hoe zag dat eruit?
- Wanneer was dit?
- Wat gebeurde er toen?
- Wat heeft het opgeleverd?
- Zou je dit de volgende keer weer zo doen?

