

HET ABC-SCHEMA

NAAM LEERLING	
NAAM LEERKRACHT	
DATUM	
DOELGEDRAG	
AANLEIDING	
A = ANTECEDENTEN (AANLEIDING)	Aanleiding, in welke situatie komt het voor? Uitlokkende en standhoudende factoren.
B = BEHAVIOR (GEDRAG)	Beschrijf zo concreet mogelijk om welk gedrag het gaat.
C = CONSEQUENTIES (CONSEQUENTIES)	Gevolgen voor de leerling, medeleerlingen en de leerkracht. Wat zijn de reacties?

ABC-ANALYSE

A	B	C
Wat gaat aan het gedrag vooraf? (antecedenten)	Wat doet het kind? (behaviour > gedrag)	Wat volgt direct op het gedrag? (consequenties/ reacties/gevolgen)