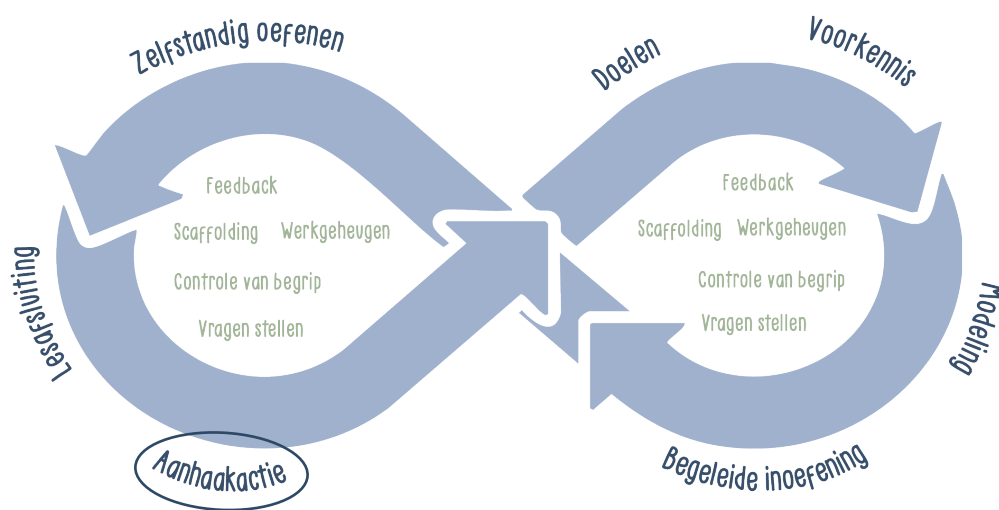


12. AANHAAKACTIES



MEER (VOOR)KENNIS

Het is belangrijk dat leerlingen de lesstof goed begrijpen en beheersen. Soms lukt het niet om alle leerlingen in één les mee te krijgen. Dat is ook helemaal geen probleem, sommige leerlingen hebben meer instructie en herhaling nodig dan andere leerlingen. En dit kan ook nog eens verschillen per leerling en per doel. Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen optimaal tot ontwikkeling komen, zijn aanhaakacties een handig hulpmiddel!

Aanhaakacties zijn dus belangrijk omdat ervoor te zorgen dat leerlingen die een bepaald doel nog niet beheersen, extra ondersteuning krijgen. Niet iedereen leert even snel. Herhaling is essentieel om de lesstof echt te begrijpen en te onthouden. Door regelmatig terug te komen op de lesstof, zorg je ervoor dat alle leerlingen de kans krijgen om het doel te bereiken.

HOE VOER JE EEN AANHAAKACTIE UIT?

1. Plannen

- Begin met het bepalen van het doel van je les. Wat wil je dat de leerlingen leren?
- Bedenk hoe je erachter komt wat de leerlingen al weten over het onderwerp (voorkennis).
- Bereid de les voor, inclusief de oefeningen die je gaat doen met de leerlingen. Denk hierbij aan oefeningen die je samen doet (begeleide inoefening) en oefeningen die de leerlingen zelfstandig maken.

2. Doen

- Doe actief mee als de leerkracht iets herhaalt. Zeg het hardop mee, schrijf het op of maak er een tekening van.

3. Checken

- Controleer of de leerlingen de lesstof hebben begrepen (controle van begrip).
- Zorg ervoor dat de meeste leerlingen (minimaal 80%) de lesstof snappen.

4. Acteren (aanhaakactie)

- Schrijf op welke leerlingen extra hulp nodig hebben bij het bereiken van het doel.
- Plan extra oefeningen of herhaling in voor deze leerlingen in de volgende lessen.

MEER PRAKTISCHE TIPS

Nu je weet waarom aanhaakacties zo belangrijk zijn en hoe je ontdekt wanneer er een aanhaakactie nodig is, is het ook handig om te bedenken waar je die aanhaakacties gaat noteren. Er zijn verschillende mogelijkheden.

Hieronder volgen een paar voorbeelden:

- **Weekplanning:** Plan de aanhaakactie in de weekplanning, bijvoorbeeld tijdens een volgend lesmoment voor hetzelfde vak.
- **Blokplanning:** Als je werkt met blokken (periodes waarin je aan een bepaald thema werkt), kun je de aanhaakactie in de blokplanning opnemen.
- **Doelenplanner:** Gebruik een doelenplanner om bij te houden welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben en wanneer je aanhaakacties inplant.

VOORBEELDEN VAN AANHAAKACTIES

- **Herhaling van de instructie op een ander moment:** Herhaal de instructie voor de leerlingen die het nog niet begrijpen.
- **Werken in kleine groepjes:** Laat leerlingen die extra hulp nodig hebben in kleine groepjes werken.
- **Individuele begeleiding:** Geef leerlingen individuele begeleiding.
- **Gebruik van visuele hulpmiddelen:** Gebruik visuele hulpmiddelen, zoals plaatjes of schema's, om de lesstof te verduidelijken.

Door aanhaakacties te gebruiken, zorg je ervoor dat alle leerlingen de lesstof begrijpen en de doelen behalen.

SAMEN MET JE LEERLINGEN LEREN

Samen leren met je leerlingen is een waardevolle aanpak die zowel de leerlingen als jou als leerkracht ten goede komt. Het bevordert een actieve, betrokken en ondersteunende leeromgeving waarin iedereen kan groeien en bloeien.

Juist daarom is het belangrijk dat in begrijpelijke taal voor de leerlingen verteld kan worden welk element van krachtige instructie centraal staat. Onderstaande tekst is voor de leerlingen en is gekoppeld aan de afbeelding op de achterkant van de kaart.

Word een meester-herhaler!

Je leerkracht herhaalt sommige dingen misschien wel heel vaak. Dat lijkt misschien saai, maar het is eigenlijk een superkracht! Elke keer als je iets herhaalt, wordt het sterker in je geheugen. Denk maar aan je favoriete liedje: hoe vaker je het hoort, hoe beter je het kent!

WAAROM IS HERHALING ZO BELANGRIJK?

- Het helpt je om dingen echt te begrijpen en te onthouden.
 - Het maakt het makkelijker om de lesstof later weer op te halen.
 - Het zorgt ervoor dat je zelfverzekerd bent over wat je weet.
 - Het is alsof je je hersenen traint om supersterk te worden!
-

HOE WORD JE EEN MEESTER-HERHALER?

- **Actief meedoen:** Doe actief mee als de leerkracht iets herhaalt. Zeg het hardop mee, schrijf het op of maak er een tekening van.
- **Verbanden leggen:** Probeer te bedenken hoe de herhaalde informatie past bij wat je al weet.
- **Eigen voorbeelden bedenken:** Verzin je eigen voorbeelden om te laten zien dat je het begrijpt.
- **Vitleggen aan iemand anders:** Leg de herhaalde informatie uit aan een klasgenoot, je ouders of je knuffel.
- **Spelletjes spelen:** Maak er een spelletje van om de herhaalde informatie te oefenen.

Onthoud: Herhaling is niet saai, maar superbelangrijk!
Door actief mee te doen, maak je het zelfs leuk!

