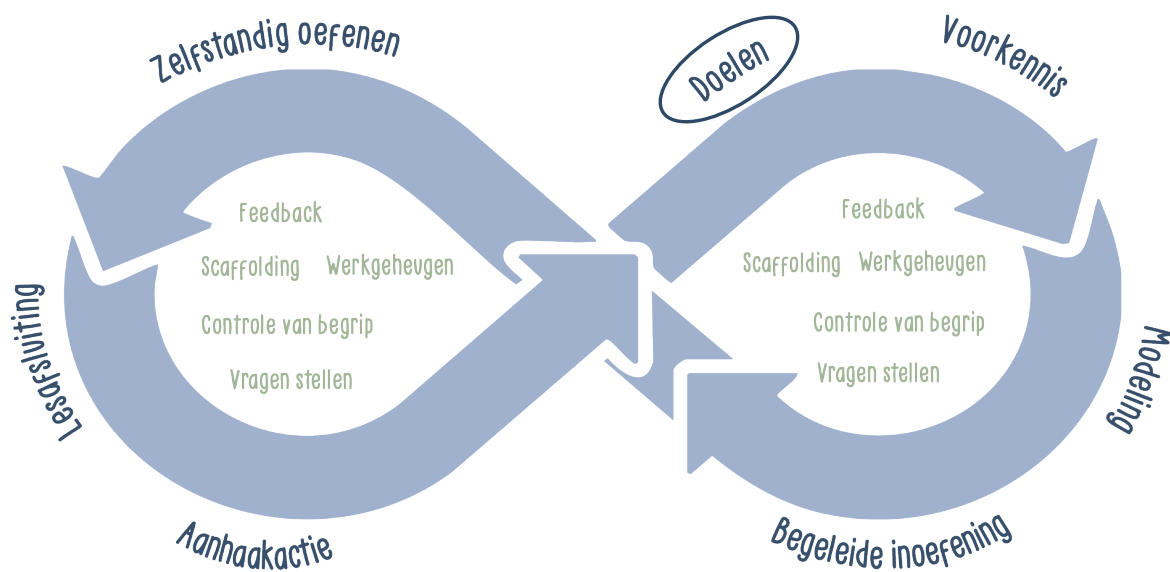


2. DOELEN STELLEN



MEER (VOOR)KENNIS

Stel je voor: je gaat op reis, maar je weet niet waarheen! Je pakt je koffers, stapt in de auto en rijdt maar wat rond. Zonde van je tijd, toch? Zo is het ook met leren. Zonder duidelijke doelen is het lastig om gemotiveerd te blijven en te weten of je op de goede weg bent. Daarom is het stellen van doelen bij instructie zo belangrijk. Het geeft leerlingen (en de leerkracht!) een kompas, zodat iedereen weet waar de les naartoe gaat.

WAAROM ZIJN DOELEN BELANGRIJK?

- **Motivatie:** Als leerlingen weten wat ze gaan leren en waarom, zijn ze meer gemotiveerd om hun best te doen.

Voorbeeld: "Vandaag leren we hoe we een spannend verhaal schrijven, zodat jullie straks je eigen boek kunnen maken!"

- **Focus:** Doelen helpen leerlingen om hun aandacht te richten op de belangrijkste informatie.

Voorbeeld: "Let goed op tijdens de uitleg, want ons doel is om te leren hoe we breuken met verschillende noemers optellen."

- **Zelfvertrouwen:** Wanneer leerlingen het doel bereiken, geeft dat een gevoel van voldoening en succes.

Voorbeeld: "Yes, ik kan nu zelfstandig een samenvatting schrijven!"

- **Inzicht in leerproces:** Doelen helpen leerlingen om hun eigen leerproces te begrijpen en te sturen.

Voorbeeld: "Ik snap nu hoe ik de tafels van vermenigvuldiging moet gebruiken om deelsommen op te lossen."

- **Effectieve instructie:** De leerkracht kan de lesstof beter afstemmen op de doelen en de voortgang van de leerlingen.

Voorbeeld: "Omdat we willen leren hoe we een goede presentatie geven, gaan we eerst oefenen met het spreken voor de klas."

CONCRETE VOORBEELDEN

- **Begin van de les:** "Vandaag leren we hoe we een informatieve tekst schrijven. Aan het eind van de les kunnen jullie zelf een tekst schrijven over je lievelingsdier."
- **Tijdens de les:** "We zijn nu halverwege. Herinner je je nog ons doel? We willen leren hoe we een staartdeling maken. Wie kan de eerste stap nog eens herhalen?"
- **Einde van de les:** "Hebben we ons doel bereikt? Kan iedereen nu een brief schrijven?"

Door duidelijke doelen te stellen, zorg je voor een effectieve en doelgerichte les. Leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt, zijn meer gemotiveerd en kunnen hun eigen leerproces beter sturen.

SAMEN MET JE LEERLINGEN LEREN

Samen leren met je leerlingen is een waardevolle aanpak die zowel de leerlingen als jou als leerkracht ten goede komt. Het bevordert een actieve, betrokken en ondersteunende leeromgeving waarin iedereen kan groeien en bloeien. Juist daarom is het belangrijk dat in begrijpelijke taal voor de leerlingen verteld kan worden welk element van krachtige instructie centraal staat. Onderstaande tekst is voor de leerlingen en is gekoppeld aan de afbeelding op de achterkant van de kaart.

Je leerkracht is een schatkaartmaker!

Stel je voor dat je op een spannende schattenjacht gaat. Je leerkracht geeft je aan het begin van de les een schatkaart met daarop de doelen van de les. Net als bij een echte schatkaart weet je dan precies waar je naar op zoek bent en wat je aan het einde van de les gevonden moet hebben.

WAAROM IS HET BENOEMEN VAN DOELEN ZO FIJN?

- Je weet precies wat je gaat leren en wat er van je verwacht wordt.
- Je kunt je beter concentreren omdat je weet waar je op moet letten.
- Je kunt je eigen voortgang bijhouden en zien wat je al hebt bereikt.
- Je krijgt een gevoel van voldoening als je de doelen hebt behaald, net alsof je de schat hebt gevonden!

HOE KUN JE DE DOELEN GEBRUIKEN?

1. **Luister goed:** Let goed op als je leerkracht de doelen uitlegt.
2. **Stel vragen:** Als je iets niet begrijpt, vraag dan gerust om uitleg.
3. **Schrijf het op:** Schrijf de doelen op in je schrift, zodat je ze niet vergeet.
4. **Houd je voortgang bij:** Bedenk hoe je kunt laten zien dat je de doelen hebt bereikt.
5. **Vier je successen:** Wees trots op jezelf als je de doelen hebt behaald!

Onthoud: Met de doelen als schatkaart weet jij precies waar je naartoe gaat en wat je kunt bereiken. Zo wordt leren een spannend avontuur!

