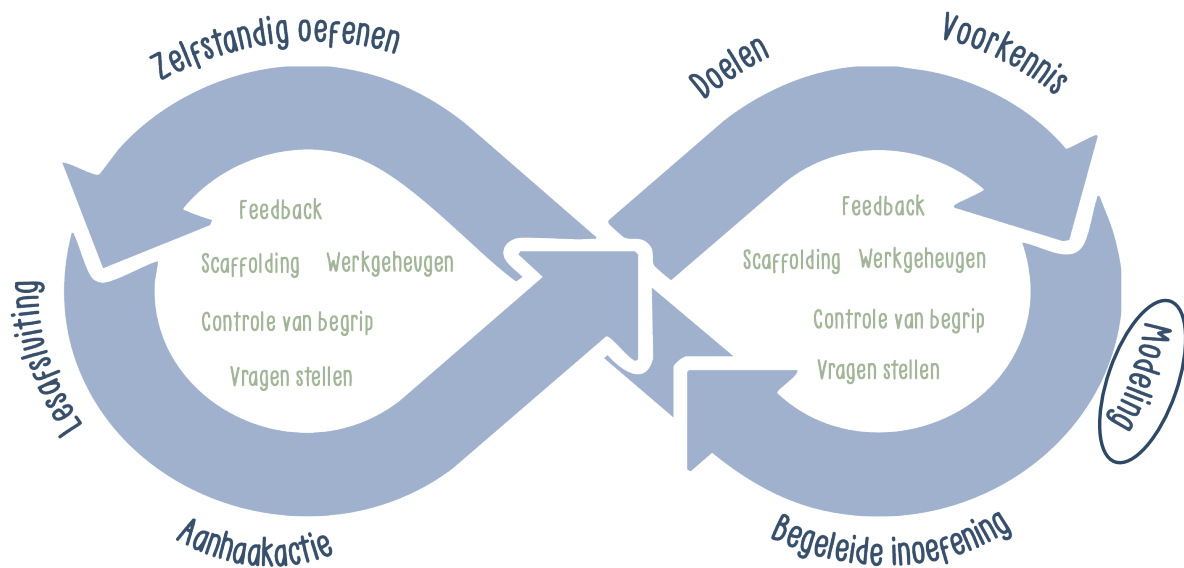


5. MODELING



MEER (VOOR)KENNIS

Het gebruik van modellen en uitgewerkte voorbeelden is cruciaal in effectieve directe instructie omdat ze leerlingen helpen de leerstof beter te begrijpen en toe te passen. Hieronder meer informatie over het belang van toepassen van modellen.

Duidelijkheid

Door een vaardigheid of strategie voor te doen, laat je leerlingen precies zien wat er van hen verwacht wordt. Dit voorkomt verwarring en vergroot de kans dat ze de instructie correct opvolgen.

Voorbeeld: Bij het aanleren van een schrijfstrategie, modelleer je het schrijfproces door hardop te denken terwijl je een tekst schrijft. Je laat zien hoe je ideeën bedenkt, een structuur kiest, zinnen formuleert en je tekst controleert.

Verhoogde betrokkenheid

Een demonstratie is vaak dynamischer dan alleen verbale instructie. Dit houdt de aandacht van leerlingen vast en maakt de les interessanter.

Voorbeeld: In een gymles modelleer je de juiste techniek voor een volleybalservice. Door de beweging te laten zien en belangrijke aandachtspunten te benadrukken, stimuleer je leerlingen om actief mee te doen.

Verminderde cognitieve belasting

Door de stappen van een proces te visualiseren, hoeven leerlingen minder informatie tegelijk te verwerken. Dit maakt de leerstof toegankelijker, vooral voor leerlingen die moeite hebben met abstracte concepten.

Voorbeeld: Bij het uitleggen van een moeilijke rekensom, modelleer je de stappen met behulp van concrete getallen en visuele hulpmiddelen zoals een getallenlijn.

CONCRETE VOORBEELDEN

SPELLING

Onderwerp: De spellingsregel -nk

Opdracht: Schrijf de woorden 'bank', 'stank' en 'bonk' op.

Modelleren:

- "Ik schrijf het woord 'bank' op. Ik hoor een 'ngk' aan het eind van het woord.
- Ik weet dat na de 'ngk' niet bestaat, maar ik alleen of de ng of nk kan opschrijven.
- Dus schrijf ik eerst 'ba' en dan 'nk'.
- Nu heb ik 'bank' geschreven."
- Schrijf het woord op het bord terwijl je hardop de stappen verbaliseert.
- Herhaal dit proces voor de woorden 'bank' en 'bonk'.
- Laat leerlingen vervolgens zelfstandig andere woorden met -nk oefenen.

TAAL

Onderwerp: Het gebruik van hoofdletters.

Opdracht: Schrijf de zin "ik ga morgen naar amsterdam met mijn vriend piet." correct op.

Modelleren:

- "Ik lees de zin: 'ik ga morgen naar amsterdam met mijn vriend piet.'"
- "Ik weet dat zinnen beginnen met een hoofdletter. Dus schrijf ik 'Ik' met een hoofdletter."
- "Ik weet ook dat namen van steden en personen met een hoofdletter worden geschreven. Dus schrijf ik 'Amsterdam' en 'Piet' met een hoofdletter."
- "De rest van de woorden schrijf ik met een kleine letter."
- Schrijf de zin correct op het bord terwijl je de stappen hardop uitlegt.
- Laat leerlingen vervolgens zelfstandig andere zinnen met hoofdletters oefenen.

REKENEN

Onderwerp: Optellen met tientallen.

Opdracht: Los de som $20 + 30$ op.

Modelleren:

- "Ik zie de som $20 + 30$."
- "Ik weet dat 20 bestaat uit 2 tientallen en 30 uit 3 tientallen."
- "Ik tel de tientallen bij elkaar: 2 tientallen + 3 tientallen = 5 tientallen."
- "5 tientallen is hetzelfde als 50."
- "Dus $20 + 30 = 50$ "
- Gebruik concreet materiaal om de som visueel te maken.
- Teken eventueel een getallenlijn op het bord en laat zien hoe je de sprongen maakt.
- Laat leerlingen vervolgens zelfstandig andere sommen met tientallen oefenen.

SAMEN LEREN MET JE LEERLINGEN

Samen leren met je leerlingen is een waardevolle aanpak die zowel de leerlingen als jou als leerkracht ten goede komt. Het bevordert een actieve, betrokken en ondersteunende leeromgeving waarin iedereen kan groeien en bloeien. Juist daarom is het belangrijk dat in begrijpelijke taal voor de leerlingen verteld kan worden welk element van krachtige instructie centraal staat. Onderstaande tekst is voor de leerlingen en is gekoppeld aan de afbeelding op de achterkant van de kaart.

Word een superdetective!

Stel je voor dat je een detective bent en je leerkracht geeft je aanwijzingen om een mysterie op te lossen. Luister, maak aantekeningen en kijk heel goed naar de voorbeelden en instructies die je krijgt. Net als een echte detective moet je elk detail onthouden om het mysterie te kraken en de oplossing te vinden!

WAAROM IS HET BELANGRIJK DAT JE JUF OF MEESTER MODELLEN TOEPAST?

- Je leert sneller en beter als je goed oplet.
 - Je maakt minder fouten als je begrijpt wat er van je wordt verwacht.
 - Je kunt zelfstandig aan de slag als je de instructies goed hebt gevolgd.
 - Je wordt een kei in probleemoplossen!
-

HOE WORD JE EEN SUPERDETECTIVE?

1. **Focus:** Kijk en luister aandachtig naar de leerkracht.
2. **Vragen:** Stel na de uitleg van de leerkracht vragen als je iets niet begrijpt.
3. **Aantekeningen:** Maak korte aantekeningen of tekeningen om de informatie te onthouden.
4. **Herhalen:** Herhaal in je eigen woorden wat je hebt geleerd.
5. **Oefenen:** Pas de instructies toe en oefen net zo lang tot je het snapt.

Onthoud: Goed kijken en luisteren is de sleutel tot succes!

MEER LEZEN?

<https://www.ou.nl/web/wijze-lessen/bouwsteen-3-gebruik-voorbeelden>

<https://doorloopjes.nl/doorloopjes/uitgewerkte-voorbeelden-achterwaartse-ervaring/>

<https://www.cps.nl/blog/2016/07/04/Leer-ze-gerust-afluisteren-het-werkt-Leerlingen-hebben-baat-bij-modelen>

