

INSPIRATIEBLAD BEWUSTWORDINGSVRAGEN FEEDBACK/ FEED UP/ FEED FORWARD

Feedback is een krachtige manier om het leren van de leerling te ondersteunen. Er wordt zowel voorafgaand aan, tijdens en na een (leer)taak samen met de leerling gereflecteerd op de fases in het leerproces. Op dit inspiratieblad vind je vragen die je als docent kunnen helpen om je feedback aan leerlingen te verfijnen en effectiever te maken.

1. FEED UP

Waar werkt de leerling naartoe?

Waarom moet de leerling deze opdracht doen?

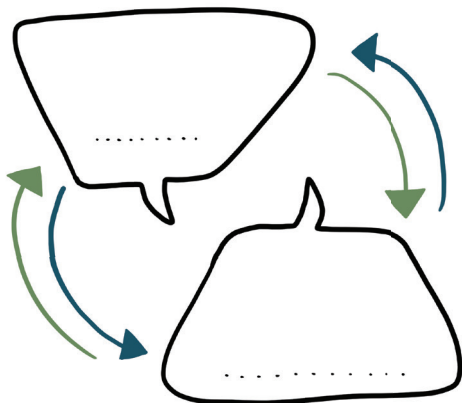
- Wat is het doel van de opdracht?
- Wat levert het de leerling op?

Wat wordt er van de leerling verwacht?

- Wat is de taak of opdracht?
- Wanneer moet de taak klaar zijn?
- Zijn er tussendoelen en wanneer moeten die bereikt zijn?
- Welke leeractiviteiten zijn nodig?
- Welke hulpmiddelen zijn nodig?
- Hoe moet de leerling de opdracht aanpakken?

Wat moet de leerling weten?

- Wat moet de leerling al kunnen?
- Welke denkstappen en leerstrategieën kan zij/hij inzetten?



2. FEEDBACK

Hoe doet de leerling het nu?

- Wat gaat er al goed?
- Wat is er nog nodig om de leerdoelen te behalen?
- Hoe zijn het begrip en reflectievermogen van de leerling?
- Hoe kan de leerling op weg geholpen worden?
- Welke strategieën kan de leerling nog inzetten?
- Hoe kunnen medeleerlingen tussentijds helpen?
- Wie kunnen nog meer adequate en objectieve feedback geven?
- Welke ideeën of oplossingen heeft de leerling zelf?
- Hoe verloopt de opdracht op taakniveau?
- Hoe verloopt de opdracht op procesniveau?

3. FEED FORWARD

Wat zijn de volgende stappen die de leerling kan maken?

- Wat is het volgende leerdoel van de leerling? Wat heeft hij/zij daarvoor nog nodig?
- Welke eerste vervolgstap kan gezet worden op weg naar dit leerdoel?

AANTEKENINGEN

1. FEED UP

Four horizontal dashed lines for writing notes.

2. FEEDBACK

Four horizontal dashed lines for writing notes.

3. FEED FORWARD

Four horizontal dashed lines for writing notes.