

# DATABEWUST ANALYSEREN

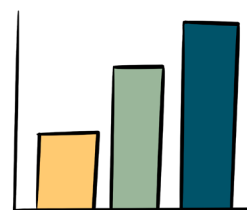
## DATA - DUIDEN - DOELEN - DOEN

Deze download helpt jou om met een bredere blik naar je schooldata te kijken en je analyses echt scherp te krijgen. Het document dient als praktische leidraad en vormt de ideale aanvulling op de [Wijzer in Analyseren](#) van ZIEN in de Klas. Zo creëren jullie gedeeld eigenaarschap en komen jullie tot onderbouwde acties die de onderwijskwaliteit direct versterken.

### DATA

#### Wat verzamelen we?

Maak vooraf bewuste keuzes welke bronnen jullie als school kiezen om mee te nemen in de analyse. Blijf kritisch op relevantie voor jullie schoolsituatie. Breng vervolgens gegevens uit verschillende databronnen samen. Hieronder staan voorbeelden van bronnen die je kunt gebruiken.



Categorie	Data-bronnen
<b>Kwalitatief (proces)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observaties van gedrag en betrokkenheid</li><li>• Notities uit de korte cyclus (bijv. dagelijkse wisbordjes-check)</li><li>• Gesprekken met leerlingen</li><li>• Gesprekken met ouders (context, thuissituatie)</li><li>• Lesbezoeken</li></ul>
<b>Kwantitatief (resultaat)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Niet-methode-toetsen</li><li>• Methode-toetsen</li><li>• Gemaakt werk: schriften, portfolio's, werkstukken</li><li>• Zorgplannen en OPP's</li><li>• Sociaal-emotionele vragenlijsten</li></ul>
<b>Context en populatie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schoolweging en spreiding</li><li>• Leerlingpopulatie</li><li>• Kenmerken van de leefomgeving (wijk, SES)</li><li>• Verdeling lessen (bv hoeveel uur taal)</li><li>• Inzet van werkgroepen/leerteams</li><li>• Inzet professionalisering</li><li>• Formatie</li><li>• Verzuimgegevens</li></ul>

# DATABEWUST ANALYSEREN

## DATA - DUIDEN - DOELEN - DOEN

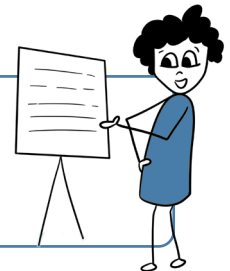
### DUIDEN

#### Wat vertelt deze data ons?

Geef betekenis aan de verzamelde informatie. Denk hierbij aan:

- Hoe is de afgelopen periode verlopen? Verliep het schooljaar zoals gepland?
- Welke doelen zijn er op groeps- en op schoolniveau gesteld voor deze periode? Wat wilden we dat de leerlingen en/of leerkrachten zouden beheersen?
- Wat is er op groeps- en op schoolniveau gedaan om deze doelen te bereiken? Wat is er ingezet (bijv. klassenmanagement, specifieke instructievormen of interventies)?
- Zijn de doelen behaald? En hoe kunnen we dit verklaren? Stel altijd meerdere hypothesen op over de mogelijke oorzaken. Zo zorg je voor een bredere blik, voorkom je snelle aannames en schiet je niet te vroeg in de actiestand.

*'De scores op begrijpend lezen stagneren (data), doordat onvoldoende wordt aangesloten op de voorkennis van de leerlingen tijdens de instructie (hypothese).'*



Heb je meerdere hypothesen geformuleerd? Gebruik de gesprekskaarten uit de [Wijzer in Analyseren](#) om samen met je team verder de diepte in te gaan.

Als je hypothese gaat over...	...pak dan de gesprekskaarten van de bouwsteen: 
Mindset en overtuigingen over leerlingen.	Iedereen kan het leren
Relatie en het geloof in eigen kunnen.	De leraar heeft de grootste impact
De manier waarop we de leerstof uitleggen.	Kwalitatief sterke instructie
Samenwerking, openheid en leren van fouten.	Professionele kwaliteitscultuur
Regie over een klas of schoolteam.	Effectief leiderschap
De opbouw van het aanbod en cruciale doelen.	Werken vanuit leerlijnen
De balans tussen kennis en vaardigheden.	Kennis staat centraal

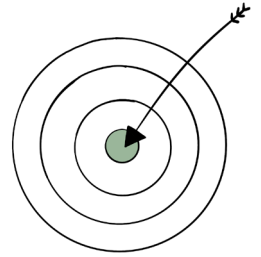
# DATABEWUST ANALYSEREN

## DATA - DUIDEN - DOELEN - DOEN

### DOELEN

#### Wat willen we bereiken?

Bepaal de focus voor de komende periode op basis van je hypothesen en het teamgesprek. Waar zien we verbeterkansen? Welke bijstelling is nodig in ons denken of handelen? Stel samen met het team doelen op. Doe dat Specifiek- Meetbaar- Acceptabel- Realistisch en Tijdgebonden (SMART).



### DOEN

#### Hoe gaan we dit realiseren?

Vertaal de doelen voor het komende halfjaar naar een concreet plan van aanpak. Spreek direct af wie de voortgang tussentijds bewaakt en op welke manier (denk aan bouw- of leerteams). Maak ook de tussenstappen inzichtelijk, zodat de voortgang voor iedereen helder is.

Tip



Maak het proces visueel! Dit zorgt niet alleen voor focus binnen het team, maar creëert ook transparantie richting ouders en leerlingen. Zo maak je voor iedereen zichtbaar waar de school voor staat en hoe jullie samen doelgericht werken aan groei.