

# KINDERKANSENKLETS

School is de plek om kansengelijkheid te vergroten. Bewustwording begint bij het gesprek: met elkaar én met de leerling. Met deze download Kinder KansenKlets krijg je inzicht in de beleving van leerlingen t.a.v. kansengelijkheid. Door leerlingen te bevragen, vergroot je hun invloed op hun eigen omgeving en verzamel je input voor visie en beleid. Gebruik de vragen individueel of klassikaal om van kansengelijkheid een vast onderdeel binnen jullie onderwijs te maken.

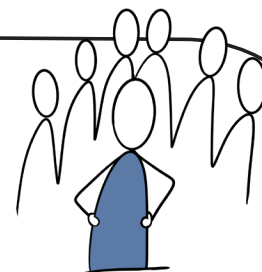
## Vragen op kindniveau

- Geloof jij dat je later alles kunt worden wat je wilt?
- Geloof jij dat iedereen alles kan leren?
- Wat is een mooi compliment dat je hebt gekregen?
- Is er iets waar je heel goed in bent, maar wat je op school bijna nooit doet?
- Waarmee kan en wil je altijd een klasgenoot helpen? Waarmee mogen ze altijd naar je toe komen?
- Wie is de persoon die het meest in jou gelooft? Hoe laat diegene dat merken?
- Wordt er bij jou thuis over school gepraat?
- Hoe ziet jouw middag eruit na schooltijd?
- Word jij thuis geholpen met huiswerk? Door wie en hoe gaat dat?
- Hebben jullie thuis boeken? Denk je dat (alle) andere kinderen thuis boeken hebben?
- Wordt er bij jou thuis voorgelezen?
- Van wie hoor jij het liefst een mooi of spannend verhaal?



## Vragen op groepsniveau

- Vind je dat de school goed bij je past?
- Mag en kan je op school zijn wie je bent?
- Voel je je welkom in de groep/op school en waardoor komt dit?
- Waar ben je trots op in jouw groep?
- Wat mist jouw groep als jij hier niet op school zou zitten?
- Waarom zouden alle kinderen uit de wijk naar jouw school toe moeten komen?
- Wat maakt jullie school bijzonder?
- Denk je dat iedereen thuis hulp krijgt bij dingen die ze lastig vinden?
- Is er iemand op school naar wie je toe kan als je hulp nodig hebt? Naar wie is dit dan?
- Wat kan jouw leerkracht doen om jou beter te leren kennen?
- Wat moet je als leerkracht goed kunnen om kinderen iets te leren?
- Heb je het gevoel dat jouw leerkracht genoeg tijd heeft voor iedereen?
- Hoort iedereen in de klas erbij? Wanneer hoor je erbij? Wat kan je doen om anderen het gevoel te geven dat ze erbij horen?
- Wat is het laatste compliment dat je aan een klasgenoot hebt gegeven?
- Heb je het gevoel dat je in de klas fouten mag maken? Hoe komt dat?
- Welke feestdagen worden gevierd in de klas? Vind je het belangrijk om over deze feestdagen te leren?



# KINDERKANSENKLETS

## EXTRA UITLEG BIJ DE DOWNLOAD

De vragen in deze Kinder KansenKlets maken de ervaringen van leerlingen rondom kansengelijkheid bespreekbaar. Gebruik de vragen als ijsbreker, om blokkades (zoals huiswerk) te bespreken, als leidraad bij leerlinggesprekken of om de algemene ontwikkeling te stimuleren.

De vragen fungeren als deuropener. Van de gespreksleider wordt verwacht dat er actief wordt doorgevraagd om tot de kern van de beleving of thuissituatie van de leerling te komen.

- Gebruik stimulerende vragen zoals: "Hoe komt dat, denk je?" of "Waarom lukt dat op die manier wel of juist niet?"
- Vraag naar concrete situaties: "Kun je daar een voorbeeld van geven?" of "Hoe ziet dat er bij jou thuis uit?"
- Luister zonder oordeel en geef de leerling de ruimte om ook de nuances te benoemen.

### Suggesties individueel niveau

- Leerlinggesprek, bijv. ontwikkelperspectief, schooladvies of extra ondersteuning.
- Vooraf een vraag meegeven om over na te denken, te tekenen of te schrijven.
- Tijdens een begeleidings- of behandelingsmoment.



### Suggesties groepsniveau

- Over de streep: eens (oversteken) of oneens (blijven staan). Bespreek de beweegredenen.
- Post-it reflectie: schrijf de stelling op het bord, leerlingen plakken anoniem hun reactie middels een post-it. Bespreek de trends.
- Vrije expressie: laat leerlingen een stelling uitwerken via een brief, tekening of poster. Bespreek dit resultaat 1-op-1.



Vraag jezelf af: welke patronen zien we? Welke aanpassingen in ons onderwijs of onze ondersteuning zijn nodig om kansengelijkheid te vergroten?