10 TIPS OM KINDEREN OPTIMAAL TOT LEREN TE LATEN KOMEN

TIP 1 bouw aan leskwaliteit voordat er problemen ontstaan

Wacht niet tot leerlingen vastlopen om in actie te komen. Investeer met het hele team in een gezamenlijke visie op een 'goede les' en versterk de basisdidactiek in elke groep.

TIP 2 denk in doelen, niet in lespagina's

Laat het routinematig 'invullen' van werkboeken los. Richt je les in op het daadwerkelijk beheersen van de leerinhoud door te sturen op beheersing van het concept en de vaardigheid in het doel.

TIP 3 coach niet op gevoel, maar verander gedrag in de klas

Kennis over effectief lesgeven leidt niet vanzelf tot betere leerkrachtvaardigheden. Maak impact door gericht te observeren, de routines stap voor stap te modelleren en haalbare, kleine actiepunten af te spreken.

TIP 4 start bij de ambitie en niet bij de belemmering

Laat je onderwijs en ondersteuning niet bepalen door wat een leerling nog niet kan of welke diagnose er is gesteld. Werk handelingsgericht door scherpe leerdoelen te stellen die uitgaan van hoge verwachtingen.

TIP 5 maak van de leraar geen coach, maar de expert in de klas

Leerlingen kunnen niet ontdekken wat ze aan voorkennis nog missen. Geef de leerkracht een centrale rol met heldere directe instructie, visueel bordwerk en actieve interactie.

TIP 6 voorkom kopieer-didactiek: kennis gaat vooraf aan vaardigheden

Generieke vaardigheden bestaan niet los van inhoud. Zorg eerst voor een stevig fundament van parate kennis in het langetermijngeheugen om begrijpend te kunnen lezen en kritisch te kunnen denken.

TIP 7 vergeet niet om te vergeten: spreid het leren

Makkelijk leren op de korte termijn leidt tot weinig onthouden op de lange termijn. Gebruik retrieval practice en gespreid leren om het vergeetproces bewust te vertragen.

TIP 8 kies voor aanpakken in plaats van makkelijker maken

Laat doelen staan en voorkom dat 'onderwijs op maat' onderwijs onder de maat wordt. Kies bij leerlingen die moeite hebben voor convergente differentiatie, zoals pre-teaching en extra leertijd.

TIP 9 stuur op self-efficacy, niet alleen op motivatie

Motivatie is veranderlijk en mag ook extrinsiek zijn. Bouw aan het geloof in eigen kunnen door succeservaringen te creëren en feedback te richten op de ingezette strategie en vooruitgang.

TIP 10 pas op voor de vloek der kennis: maak onderwijs niet 'dan leuk', maar 'nu duidelijk'

Als expert vergeet je snel hoe het is om een beginner te zijn. Zorg voor heldere succescriteria, stap-voor-stap modelling en stel veel vragen om continu het begrip te controleren.

Wil jij wetenschappelijk onderbouwde impact maken op de onderwijskwaliteit bij jou op school?
Volg dan onze Leergang Specialist Leren in het Onderwijs.