



INTAKEVRAGENLIJST DYSCALCULIE VOOR OUDERS

Deze intakevragenlijst is bedoeld voor ouders/verzorgers van kinderen die aangemeld worden voor diagnostiek van dyscalculie. We hechten veel waarde aan uw informatie, omdat u uw kind het beste kent. Graag horen we ook van u uw verwachtingen over de aanmelding en het verdere traject. De school krijgt een vergelijkbare lijst om in te vullen door de leraar en/of intern begeleider. Zij leveren gegevens aan om de aanmelding compleet te maken. In het intakegesprek dat volgt, zullen we de aanmelding verder bespreken. U kunt dan een en ander toelichten en ons vragen stellen.

1. Informatie over het aangemelde kind en het gezin

Gegevens kind

Naam

Adres

Postcode en plaats

Geboortedatum

Geslacht

School

Groep

Doublure? Ja Nee Zo ja, in welke groep?

Nationaliteit

Geboorteland

Gegevens ouders/verzorgers

Ouder/verzorger 1

Ouder/verzorger 2

Naam

Adres

Postcode en plaats

Telefoon

E-mailadres

Geboorteland

Zijn ouders gescheiden? Ja Nee

2. De reden van aanmelding en vragen voor diagnostiek

Wat is de reden dat u uw kind bij ons wilt aanmelden? Indien uw kind door de school is aangemeld, waarom melden zij uw kind aan?

In hoeverre herkent u de leerproblemen zoals school dit ervaart? Wat herkent u wel/niet?

Waarover maakt u zich het meest ongerust met betrekking tot de (schoolse) ontwikkeling van uw kind?

Wat is uw verwachting met betrekking tot de uitkomst en het verdere verloop van de aanmelding en een eventueel onderzoek?

Vragen met betrekking tot het (voorbereidend) rekenen

Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met (kruis aan wat van toepassing is):

- het vergelijken van hoeveelheden
- het in één keer overzien van kleine hoeveelheden
- tellen/terugtellen
- ruimtelijke oriëntatie en richtinggevoel
- het benoemen van vormen en kleuren
- nabouwen van constructies van blokken of lego, puzzelen
- het lezen of schrijven van getallen

In welke groep merkte u voor het eerst dat uw kind achterbleef op het gebied van rekenen?

Had u deze achterstand verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling? Ja Nee

Toelichting:

Wat valt u op wanneer uw kind rekt? *(Wat lukt nog niet? Bijvoorbeeld: heeft veel tijd nodig, telt op vingers, is onzeker, maakt specifieke fouten, raadt, raakt gefrustreerd, etc.)*

Wat gaat juist goed bij rekenen? *(Welke sommen lukken wel? Welke uitleg begrijpt uw kind goed en hoe komt dat?)*

Wat heeft uw kind volgens u nodig om te kunnen groeien op het gebied van rekenen?

Is uw kind eerder onderzocht? Ja Nee

Indien u 'Ja' heeft geantwoord, wilt u dan de volgende vragen beantwoorden?

Wat was de reden van dit onderzoek?

Wanneer heeft het onderzoek plaatsgevonden?

Bij welke instantie heeft het onderzoek plaatsgevonden?

Wat is het resultaat van het onderzoek?

We vragen u een kopie van de verslaglegging mee te sturen.

Vragen met betrekking tot de geboden rekenbegeleiding

Wordt er momenteel of is in het verleden thuis extra geoefend met rekenen? Zo ja, kunt u enige toelichting geven over de door u thuis geboden extra hulp? Welk materiaal heeft u gebruikt?

Ja Nee Toelichting:

Wat waardeert u aan de school, de groep en de leraar?

Vragen met betrekking tot de beleving en de kwaliteiten van uw kind

Hoe beleeft uw kind de school? Gaat hij/zij met plezier naar school?

Hoe is de motivatie van uw kind voor het rekenen? Hoe was deze motivatie in het verleden?

Hoe ervaart uw kind zijn/haar rekenproblemen?

Hoe ervaart u als ouder(s)/verzorger(s) de rekenproblemen van uw kind? Hoe gaat u hier thuis mee om?

Heeft u met uw kind al gesproken over een onderzoek naar zijn/haar rekenproblemen en/of de term dyscalculie al genoemd? Wat vindt uw kind hiervan?

Op welke momenten zit uw kind lekker in zijn of haar vel; waar wordt uw kind blij of enthousiast van?

Welk gedrag is positief? Waarin is uw kind goed? Wat is leuk aan uw kind? Welke schoolvakken gaan wel goed?

3. Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problematiek

Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school? Bijvoorbeeld als gevolg van ziekte? Zo ja, in welke groep, hoe lang en om welke reden(en)?

Ja Nee Toelichting:

Hebben er leraarwisselingen plaatsgevonden gedurende een schooljaar? Zo ja, hoeveel wisselingen, in welk schooljaar en hoe heeft uw kind de wisseling ervaren?

Ja Nee Toelichting:

Indien thuis naast Nederlands een andere taal gesproken wordt of thuis geen Nederlands gesproken wordt.

Vanaf welke leeftijd kent uw kind de Nederlandse taal?

Welke taal/talen spreekt u thuis met uw kind?

Hoe goed spreekt uw kind de Nederlandse taal?

Hoe goed spreekt uw kind de andere taal/talen?

Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie? Zo ja, wat waren de problemen, wanneer vond de begeleiding plaats, voor hoe lang, wat is de naam van de logopedist? **Graag ontvangen wij hiervan een verslag.**

Ja Nee Toelichting:

Zijn er gezinsleden of familieleden bij wie ook sprake is van ernstige rekenproblemen dan wel dyscalculie? Zo ja, wat is de relatie van deze persoon met uw kind (moeder, broer, tante, opa, nichtje etc.)?

In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op uw kind?

Kies steeds één van de opties

nooit soms vaak altijd

- Heeft moeite met plannen/organiseren
- Werkt slordig
- Heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten
- Geeft antwoord voordat de vraag is afgemaakt
- Beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen, voeten, opstaan)
- Heeft moeite om gedurende langere tijd achtereen te werken
- Verstoort bezigheden van anderen
- Is vergeetachtig
- Heeft moeite om opdrachten te onthouden

Medische voorgeschiedenis

Zijn er bijzonderheden geweest tijdens de zwangerschap en geboorte van uw kind?

Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:

Kruis aan wat van toepassing is.

het gehoor het zicht

medische problemen

de grove motoriek (fietsen, zwemmen etc.)

de fijne motoriek (veters strikken, pengreep etc.)

Heeft uw kind medicatie (gebruikt)? Zo ja, welke, hoe lang en waarvoor? Ja Nee Toelichting:

4. Toestemming onderzoek en opvragen gegevens andere hulpverleners

Geeft u toestemming om gegevens van uw kind bij de basisschool op te vragen? Ja Nee
Dit is noodzakelijk om de aanmelding voort te kunnen zetten.

Wilt u dat de basisschool betrokken wordt bij het adviesgesprek? Ja Nee

Ondertekening

U geeft toestemming voor onderzoek en begeleiding van uw kind door ZIEN in de Klas en voor het (digitaal) verwerken en opslaan van de gegevens van uw kind. ZIEN in de Klas handelt volgens de wet bescherming persoonsgegevens.

Indien u als ouders het onderzoek bekostigt, heeft u kennis genomen van de door ZIEN in de Klas gehanteerde tarieven en verklaart u hierbij akkoord te gaan met de leveringsvoorwaarden van ZIEN in de Klas. De leveringsvoorwaarden kunt u vinden onder het kopje voorwaarden bij de producten op de site van ZIEN in de Klas.

Beide ouders/verzorgers dienen te ondertekenen indien zij belast zijn met het ouderlijk gezag.

Naam ouder/verzorgers 1

Naam ouder/verzorgers 2

Handtekening ouder/verzorgers 1

Handtekening ouder/verzorgers 2

Datum ondertekening

Datum ondertekening

5. Checklist

Is de lijst ondertekend?

Is de overige verslaglegging van begeleiding en/of psychologisch of medisch onderzoek bijgevoegd?



U kunt dit document invullen, ondertekenen en samen met de gevraagde bijlagen mailen naar info@zienindeklas.nl of invullen, uitprinten en met de gevraagde bijlagen per post opsturen naar: ZIEN in de Klas, Straatweg 2a, 3604 BB Maarsssen.

Voor vragen kunt u tevens mailen naar info@zienindeklas.nl of bellen met 030-2437682.

Heel veel dank voor het invullen van de vragenlijst!