

# HANDEN-EN-VOETENSPEL

Er worden groepjes van vier leerlingen gemaakt. De leerkracht geeft steeds aan hoe de leerlingen samen als groepje één beeld moeten maken. Zij noemt op met welke lichaamsdelen de leerlingen de grond mogen raken. Bijvoorbeeld met zes voeten en acht handen. De leerlingen bepalen samen hoe het beeld gemaakt wordt, op welke manier er niet meer en niet minder dan zes voeten en acht handen de grond raken. De vier leerlingen moeten allemaal mee doen.

**Variaties:** Met vijf voeten en drie handen op de grond; met vier knieën en zes vingers, met acht voeten, zeven handen en twee neuzen enzovoort.

**Achteraf wordt besproken:** hoe verliep de samenwerking, wat ging er goed?

