



TEAMBUILDING BINNEN JE GEZIN

It takes a village to raise a kid - Afrikaans gezegde

Nu het openbare leven stil komt te liggen en de wereld kleiner wordt, is het niet gemakkelijk om aanspraak te maken op leden binnen je dorp of stad om jouw zoon of dochter te begeleiden. Wie je wel tot je beschikking hebt? Je gezin! Jullie kunnen samen als één sterk team gaan werken. Om jullie als gezin, nu jullie veel bij elkaar zijn, nog sterker te maken en te compenseren voor eventuele kleine irritaties, volgt hieronder een aantal helpende, maar vooral leuke opdrachten om nog beter samen te werken!

Social ont-distancing

Nodig: een touw of een stuk plakband/(schilders)tape



Zet op de grond een klein stuk af van (ongeveer) 1 vierkante meter. Dit kan door een touw neer te leggen of door een stuk met tape op de grond af te tapen. Probeer nu met alle gezinsleden in het vak te passen. Als dit lukt, probeer of je het vak een stuk kleiner kunt maken. Passen jullie er nog steeds in? Hoe klein kun je het vak maken en er toch nog met z'n allen in? (Uiteraard niet doen bij klachten van een gezinslid, die kan dan de scheidsrechter zijn).

* Bijpassende leerdoelen: Je kunt zo ook meteen meten, het begrip vierkante meter uitleggen, de omtrek laten zien (wanneer je een touw gebruikt) en laten zien dat je dit kunt uitrekenen door lengte + breedte + lengte + breedte te doen.

De team-toren

Nodig: allerlei objecten in het huis

Het doel is om samen een zo hoog mogelijke toren te maken. Jullie zijn om de beurt aan de beurt. Als je aan de beurt bent, pak je een object in huis. Dit leg je neer. Het volgende object dat hierop gestapeld wordt, moet kleiner zijn dan het eerdere object. Hoe hoog kunnen jullie deze toren maken? Een variant is het pakken van een object in dezelfde kleur of juist in een kleur waarvan er nog geen object is geplaatst in de toren.

* Bijpassende leerdoelen: Het ordenen van groot naar klein.

Geraden getal

Nodig: niets

Neem allemaal een getal in je hoofd. Afhankelijk van de leeftijd van je kind kan dit een getal tot 10, tot 20, tot 50, tot 100 of tot 1000 zijn. Ga nu op volgorde staan van klein naar groot. Maar... je mag niet met elkaar praten. Hoe gaan jullie op de juiste volgorde staan? Wie heeft er een goed idee?

* Bijpassende leerdoelen: De getallenlijn uit het hoofd kennen.



TEAMBUILDING BINNEN JE GEZIN

Ogenloze opdracht

Nodig: blinddoek of theedoek en een timer/stopwatch (dit kan ook op de telefoon)



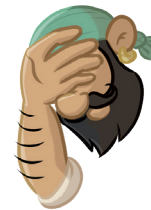
Maak tweetallen binnen het gezin. Als er iemand overblijft, kan die observeren en helpen reflecteren. Bepaal wie er binnen het tweetal geblinddoekt wordt. Degene met de blinddoek om krijgt de opdracht om een object te zoeken in het huis. De ander moedigt aan en geeft aanwijzingen, zodat degene met de blinddoek nergens tegenaan botst. Een botsing is 3 strafseconden. Welk team kan het snelst het gewenste object vinden?

Denk bijvoorbeeld aan:

- Een tandenborstel
- Het favoriete speelgoed van...
- De telefoon
- Iets lekkers uit de koelkast
- Een boek
- De huissleutels

Reflectievragen na het lopen:

- Welk gevoel heb je tijdens het lopen met een blinddoek?
- Wat helpt je om toch door de ruimte te lopen?
- Hoe kan een gezinslid ervoor zorgen dat het goed gaat?
- Hoe kan een gezinslid ervoor zorgen dat je hem of haar vertrouwt?
- Wie vertrouwde je het meest en waarom was dit zo?



* Bijpassende leerdoelen: Reflecteren op gevoelens

De Kibbelkoffer

Nodig: een koffer, kist of tas met diverse voorwerpen. Bijvoorbeeld pleisters, lijm, een knuffeldier, touw, limonade, leesboek, papier en een klok.

Je laat de koffer, kist of tas zien en legt uit dat deze voorwerpen allemaal bedoeld zijn om iemand te helpen, en om problemen op te lossen. Je vraagt welke voorwerpen je zou kunnen inzetten bij een aantal voorgelegde problemen. Kies voor problemen of lastige situaties die jullie thuis wel eens hebben. Bijvoorbeeld: twee kinderen hebben ruzie om hetzelfde speelgoed, een gezinslid voelt zich verdrietig, een gezinslid mist zijn of haar vriendjes en vriendinnetjes, een gezinslid vindt het moeilijk om iets alleen te doen, een gezinslid heeft behoefte aan ruimte enz.

Natuurlijk kun je ook andere gezinsleden vragen om een probleem te bedenken waar jullie dan samen een oplossing voor bedenken. Hebben jullie voor de oplossing van een probleem een voorwerp nodig dat nog niet in de koffer zit? Haal dit voorwerp dan op en stop het in de koffer.

* Bijpassende leerdoelen: Probleemoplossend denken, samen overleggen.





TEAMBUILDING BINNEN JE GEZIN

Secret superheld

Nodig: een afgesproken klein object

Elke dag wordt een afgesproken object (bijvoorbeeld een theelepeltje) bij één van de gezinsleden onder het kussen gestopt. Bij het naar bed gaan, controleren alle gezinsleden of zij het theelepeltje hebben. Degene die 's avonds het theelepeltje vindt, is de volgende dag de secret superheld. Diegene gaat zoveel mogelijk helpen en zoveel mogelijk complimenten geven aan de overige gezinsleden. Aan het eind van de dag wordt er geraden wie de secret superheld van die dag was. Hadden jullie het goed geraden? Natuurlijk mag je je gezinsleden ook op een dwaalspoor brengen door zelf ook veel hulp te bieden en complimenten te geven. Degene die de theelepel heeft gehad, legt hem die avond stiekem bij een ander gezinslid onder het kussen.

* Bijpassende leerdoelen: Complimenten geven en op een positieve manier op elkaar letten.

De Oplossingentapper

Nodig: papier en pen

Bedenk samen met het gezin eerst een aantal problemen of lastige situaties die zich, nu jullie zoveel samen thuis zijn, voordoen. Je kunt al deze lastige situaties samen opschrijven op het moment dat jullie beginnen met dit spel, maar je kunt ook één hele dag opschrijven welke situaties jullie die dag tegenkomen. Schrijf alle problemen en lastige situaties die jullie kunnen bedenken op een briefje en stop deze in een bak.



Je bespreekt met het gezin dat er voor problemen vaak heel veel verschillende oplossingen zijn. In dit spel is het de bedoeling om voor elk probleem zoveel mogelijk oplossingen te bedenken! Zelfs als je twijfelt of de oplossing gaat werken, mag je het toch opschrijven, noemen of tekenen. Als alle oplossingen zijn bedacht, gaan alle gezinsleden bedenken wat het gevolg zou zijn van de oplossing, of dit fijn is en of de oplossing ook haalbaar is.

* Bijpassende leerdoelen: Spelling (indien er geschreven wordt), probleemoplossend denken en samen overleggen.

Jubel- en Feedbackmuur

Nodig: post-its

Kies een plek in huis waar je post-its op kunt hangen, bijvoorbeeld een deur. Aan één kant van de deur komt de Jubelmuur. Aan de andere kant van de deur komt de Feedbackmuur. Gezinsleden schrijven op post-its wat ze goed vinden gaan en wat ze willen verbeteren. Dit laatste schrijven ze op in de vorm van positieve feedback. Daarna worden de post-its opgehangen. Hier kan samen over gesproken worden.

* Bijpassende leerdoelen: Feedback geven en samen overleggen.





TEAMBUILDING BINNEN JE GEZIN

Tegelijk tekenen

Nodig: papier en pen of potlood

Spreek samen een onderwerp af waarbij jullie tekeningen gaan maken. Twee gezinsleden maken tegelijkertijd een tekening bij dit onderwerp, op één vel papier en met één potlood dat ze samen vasthouden. Jullie spreken niet van tevoren af wat jullie gaan tekenen en er mag niet gesproken worden tijdens het tekenen.

Reflectievragen:

- Hoe kun je zonder te praten hetzelfde doen?
- Neem jij de leiding of volg je?
- Met wie gaan dit soort opdrachten heel soepel?
- Welke gezinsleden hebben non-verbaal toch afspraken kunnen maken en hoe hebben ze dit gedaan?

* Bijpassende leerdoelen: Samenwerken.

