



TEAMBUILDING OP AFSTAND

Als groep ben je nu even niet meer bij elkaar op school en is iedereen thuis aan het werk. Maar dit betekent niet dat jullie geen groep meer zijn! Hieronder staan een aantal spellen en opdrachten die je vanuit huis toch met elkaar kunt doen!

Over wie gaat dit?

Nodig: mail/app



De juf of meester kiest iemand uit die een omschrijving van iemand anders uit de groep gaat maken (de leerkracht kan dit ook zelf doen). De rest moet raden (via een groepsapp/groepsmail) over wie dit gaat (denk aan interessante feitjes die misschien niet iedereen weet: hobby's, lievelingsdier, een positieve eigenschap etc). Hoe goed kennen jullie elkaar?

Foto

Nodig: camera (telefoon), mail/app



Iedereen maakt een foto van iets vanuit huis (je werkplek, je lievelingsknuffel, je broertje/zusje). Deze foto stuur je op naar de juf of meester. De foto's worden door de juf of meester verzameld in een document en via de mail naar jullie allemaal verstuurd. Schrijf onder elke foto wie denkt dat deze heeft gemaakt. De juf of meester stuurt de volgende dag de juiste antwoorden!

Verzinsel

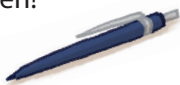
Nodig: mail/app

De juf of meester maakt een digitale (app/mail)ketting. Het is voor iedereen duidelijk van wie je een bericht krijgt en naar wie je dit vervolgens moet doorsturen (kies van te voren of je dit via de mail of app gaat doen). De leerkracht begint met de volgende startzin: 'Ik open de deur van de geheime kamer...'. Deze zin wordt doorgestuurd naar de eerste leerling van de ketting. De leerling maakt de volgende zin, bijvoorbeeld: 'tot mijn verbazing zag ik drie parse, harige beestjes rondrennen in het gras'. Deze twee zinnen worden doorgestuurd naar de volgende leerling. Let op: je moet wel meegaan in het verhaal en het verhaal moet goed lopen. Als iedereen is geweest eindigt het verhaal weer bij de juf of meester. Deze mailt/appt dit door of leest het voor!

Herinnering

Nodig: pen & papier

Nu we (even) niet meer naar school toe kunnen is het soms prettig om na te denken wat jullie het afgelopen half jaar als klas allemaal hebben meegemaakt. Schrijf op wat je de leukste les/dag/ervaring vond van het afgelopen half jaar. De juf of meester bundelt dit en zo kunnen jullie samen terugkijken op alle hoogtepunten!





TEAMBUILDING OP AFSTAND

Doorfluistertje

Nodig: telefoon, (telefoon)ketting

De juf of meester maakt een telefoonketting. Het is voor iedereen duidelijk van wie je een telefoontje krijgt en wie je vervolgens moet bellen. De ketting eindigt weer bij de juf of meester. De juf of meester bedenkt een zin, bijvoorbeeld: 'in de zomer zul je nooit een sneeuwpop tegenkomen' en geeft dit door aan de eerste leerling. Zou het lukken om de zin via alle leerlingen weer aan te laten komen bij de juf of meester? Let op: je moet wel fluisteren!

Juf of meester voor een dag!

Nodig: telefoon/camera



Maak een filmpje waarin je uitleg geeft over iets dat je vandaag hebt geleerd. Dit kan een moeilijke som zijn, uitleg over de geschiedenis, of misschien heb je zelf wel iets ontdekt! Neem een filmpje op en stuur dit door (spreek van te voren af of je dit via de app/mail doet).

Lootjes

Nodig: knutsel-, tekenspullen

Ondanks dat Sinterklaas niet in het land is, kunnen we wel lootjes trekken. Trek lootjes via een website (bijvoorbeeld www.lootjestrekken.nl). Maak voor degene op je lootje iets creatiefs (een tekening, gedichtje, kleurplaat, knutselwerkje). Maak er een foto van (een klein voorproefje) en bewaar het, zodat als jullie weer op school zijn je dit aan elkaar kunt geven.

Een online interview

Nodig: laptop

Vraag 2 of meer vrijwilligers die willen beginnen. De ene leerling interviewt de andere. De rest mag meeluisteren en komt later aan de beurt. Andere leerlingen kunnen reageren met (tips en) tops: wat deed de interviewer goed?

De leerlingen kunnen elkaar vragen stellen zoals:

- Hoe gaat het met je?
- Wat is je favoriete maaltijd?
- Welke sporten doe je?
- Hoe sport je nu je niet naar de sportclub mag?
- Wat doe je nog meer om in beweging te blijven?
- Wie bel je vaak?
- Wat doe je nog meer als je niet met je schoolwerk bezig bent?
- Welke apps gebruik je nu het meest om contact te houden met vrienden of klasgenoten?
- Wat is je favoriete muziek?
- Heb je wel eens een blunder gemaakt? Vertel daar eens over.

Een andere mogelijkheid is dat leerlingen deze vragen per mail krijgen toegestuurd, dat leerlingen ze beantwoorden en terug sturen. De leerkracht maakt een quiz, de leerlingen moeten raden van wie de antwoorden af komen (hiervoor kunnen wisbordjes worden gebruikt, of de chatfunctie in het programma).



TEAMBUILDING OP AFSTAND

Waar of niet waar?

Nodig: laptop met geopend: www.samentypen.nl

Een online programma wat goed in te zetten is in onderwijs op afstand is te gebruiken via www.samentypen.nl. De leerkracht krijgt een code voor een digitale 'kamer', hij deelt de code met de leerlingen. Nu kan de leerkracht de kinderen vragen stellen. De kinderen kunnen deze beantwoorden en de antwoorden worden zichtbaar (of blijven onzichtbaar in het geval van een echte toets). Deze manier van samen typen is alleen te gebruiken voor vragen waar maar 1 correct antwoord op kan worden gegeven (feiten dus).

Hier kun je (op grond van informatie die je van leerlingen hebt gevraagd, vragen stellen over de leerlingen in de groep (en over jezelf!), bijvoorbeeld:

- Daisy zit op voetbal
- Mohammed heeft een broer en een zusje
- Damin speelt graag Brawlstars
- Freek eet het liefst pizza
- Anass zit op basketbal
- Quinn zijn favoriete bordspel is RISK
- Hugo lust geen spruiten
- Ik speel gitaar
- Lot zit op TikTok
- Bram speelt gitaar
- Hanno zit op judo

Wat zie je aan mij?

Nodig: laptop

Leerlingen worden verdeeld in 2-tallen (de eerst genoemde leerling begint). Leerling A krijgt een halve minuut de tijd om leerling B (via Zoom of Google Meet oid) goed te bekijken (haren, schoenen, kleding, bril, sieraden enzovoorts). Daarna zet leerling A zijn scherm even uit en verandert iets aan het uiterlijk. Leerling B raadt wat er is veranderd.

De rollen wisselen om. Daarna maakt de leerkracht andere tweetallen. Uiteraard kan dit ook groepsgewijs.





TEAMBUILDING OP AFSTAND

Petje op Petje af

Nodig: laptop en een petje of hoedje.

Vorbereiding: de leerkracht bedenkt een reeks stellingen en iedere leerling zit op het afgesproken moment klaar met een petje of hoedje of iets wat op het hoofd gezet kan worden.

Petje op = Ja, dat geldt voor mij!

Petje af = Nee, dat geldt niet voor mij!

Voorbeelden van vragen die gesteld kunnen worden:

- Ik eet graag friet
- Mijn lekkerste ijsje is iets met chocolade
- Mijn favoriete sport is tennis
- Mijn hobby is schaken
- Ik zit op voetbal / hockey / turnen / korfbal / tennis
- Ik maak graag legpuzzels
- Mijn favoriete game is Fortnite
- Ik wil weer naar school!
- Ik zit op TikTok
- Ik zit elke dag op TikTok
- Ik heb een actie opgezet om anderen te helpen
- Ik ga elke dag wel even buitenspelen
- Ik slaap elke dag even lekker uit
- Ik moet elke dag op tijd naar bed
- Mijn favoriete snoep is: kikkers / drop / colaflesjes
- De afgelopen weken heb ik al een keer een taart gebakken
- Ik help soms met koken
- Ik eet graag pizza

